



Høringsvar fra Ikast Nordre Skoles bestyrelse om tildelingsmodel

I forlængelse af vores høringssvar om budget 17-20 kan siges helt kort: Lavere tildeling giver større pres på rammer og personaler, hvilket giver mindre trivsel og læring.

Indførelse af en ny tildelingsmodel skal derfor sikre, at der reelt også er de midler til rådighed som kræves for at drive kvalitetsskole og for at overholde love og regler. En ny tildelingsmodel, der strækker midlerne i forhold til det niveau vi kender i dag, vil give ringere normering i hverdagen. Det kan ikke undgås at dette vil betyde ringere kvalitet i det tilbud vi leverer i hverdagen. Vi er i forvejen presset på normeringen, hvor vi generelt er én pædagog pr 15-17 børn i SFO'en og fx kører med 76 indskolingsbørn og to voksne til stede i SFO-morgenpasningen. Den givne normering rækker ikke til mere, når der skal være ressourcer nok til resten af dagen/ugen. Forestil jer en morgen, hvor et barn slår sig og skal have rensset sår og have plaster på? Så er der 75 børn og én voksen til stede! Hvor langt ned i normering vil man politisk tage ansvar for at bringe os?

På skolesiden tildeles på nuværende tidspunkt en lærer pr klasse (op til 28 elever). I fremtiden bliver dette elevtalsafhængigt og vil betyde, at vi i flere situationer må samlæse klasser for at have voksne nok til alle undervisningstimer. Konkret skal to klasser klare sig med én voksen, eller tre klasser klare sig med to voksne. Med andre ord vil undervisningen i nogle tilfælde skulle foregå med 30-40 elever pr voksen, for at alle timer bliver dækket!

Vi er af bygningsmæssige årsager tvunget til at dele vores klasser i værkstedsfagene, hvis klasserne er for store. Dette kan meget vel opbruge skolens råderum, så der ikke bliver mulighed for holddeling i de fagfaglige timer som dansk og matematik.

På Ikast Nordre er det meget vanskeligt at lave en konkret beregning af en ny tildelingsmodel, før vores elevtal på de enkelte årgange ligger fast via de nye distrikter. Vi er dog vidende om skoler, som kender deres kommende elevtal, og som med den nye tildelingsmodel vil have langt over 50 ugentlige lektioner, hvor elever står uden lærer, med mindre man slår klasser sammen. Det er dybt bekymrende og slet ikke i tråd med de store visioner og høje mål, der udstikkes til skolerne.

Tildelingsmodellen skal sikre et levedygtigt grundlag for alle blivende skoler. Fællesskolen kan ikke holde til, at skolerne har forskellige vilkår, og der både i folkemunde og i praksis opstår A og B skoler.

På vegne af bestyrelsen på Ikast Nordre Skole
Løkke Dee Vium, bestyrelsesformand