



Høringsvar fra Ikast Nordre Skoles bestyrelse om budget 17-20

Det vigtigste mål for os som forældre er at fastholde og udvikle et kvalitetsfyldt skolevæsen, der skaber maksimal læring og trivsel for alle elever. I arbejdet med at nå dette er der flere vigtige parametre, som grundlæggende skal være i orden:

1. Det er alfa og omega, at vi fortsat kan tiltrække dygtige ansøgere, der kan bidrage til skolevæsenets videre udvikling. Her er arbejdsvilkårene, som i sidste ende finder sit afsæt i den gældende økonomi, helt afgørende. Hvis vi ikke kan mønstre gode arbejdspladser og gode skoler, så taber vi i konkurrencen med de omkringliggende kommuner.
2. Folkeskolen har brug for hele folket. Hvis Folkeskolen presses yderligere i økonomisk forstand, eller hvis der fortsat skal være uro omkring skolernes situation, så forudser vi som forældre en øget søgning til friskoler i området. Dette betyder færre elever, som medfører vigende tildelinger, som i sidste ende udhuler skolernes mulighed for at skabe god skole for alle. Erfaringer viser, at det oftest er de ressourcestærke familier, der flytter deres børn. Vi har brug for alle børn fra hele spektret, hvis vi fortsat skal have en stærk, kvalitetsfyldt og favnende Folkeskole.
3. Hverdagen i skolen og SFO'en hænger i sidste ende meget sammen med den økonomiske ramme, vi har til rådighed. På nuværende tidspunkt ser virkeligheden i SFO'en sådan ud, at vi får tildelt 180.000 kr. i rammen. Dette tal skal dække alt på nær løn og bygninger i et helt år. Det er uhørt få penge at have til rådighed til at skabe et læringsfyldt, kreativt, sprudlende og trygt miljø, der kan indfri de forventninger, der blandt andet udstikkes i Børne- & ungepolitikken og skolereformen. Som nævnt i høringssvar om tildelingsmodellen:
Indførelse af en ny tildelingsmodel skal derfor sikre, at der reelt også er de midler til rådighed som kræves for at drive kvalitetsskole og for at overholde love og regler. En ny tildelingsmodel, der strækker midlerne i forhold til det niveau vi kender i dag, vil give ringere normering i hverdagen. Det kan ikke undgås at dette vil betyde ringere kvalitet i det tilbud vi leverer i hverdagen. Vi er i forvejen presset på normeringen, hvor vi generelt er én pædagog pr 15-17 børn i SFO'en og fx kører med 76 indskolingsbørn og to voksne til stede i SFO-morgenpasningen. Den givne normering rækker ikke til mere, når der skal være ressourcer nok til resten af dagen/ugen. Forestil jer en morgen, hvor et barn slår sig og skal have rensset sår og have plaster på? Så er der 75 børn og én voksen til stede! Hvor langt ned i normering vil man politisk tage ansvar for at bringe os?
På skolesiden tildeles på nuværende tidspunkt en lærer pr klasse (op til 28 elever). I fremtiden bliver dette elevtalsafhængigt og vil betyde, at vi i flere situationer må samlæse klasser for at have voksne nok til alle undervisningstimer. Konkret skal to klasser klare sig med én voksen, eller tre klasser klare sig med to voksne. Med andre ord vil undervisningen i nogle tilfælde skulle foregå med 30-40 elever pr voksen, for at alle timer bliver dækket!



4. Ikast Nordre Skole har på rekordtid skabt et unikt tilbud med sin idrætsprofil. Familier i og udenfor Ikast Brande Kommune søger den Sportslige Grunduddannelse, som en enestående mulighed for at forene det faglige, det sociale og det idrætslige. Her nytter det ikke, at skolen skaber et fantastisk idrætstilbud, men at den faglige side halter, fordi skolevæsenet gives så ringe betingelser, at det faglige skoletilbud forringes og ikke kan leve op til den idrætslige del af tilbuddet. Familierne vælger en samlet pakke, og her skal begge dele kunne levere samme høje kvalitet.

5. Trivsel og tryghed i hverdagen er grundlaget for både børn og voksne, når der skal skabes læring. De senere års trivselsmålinger viser tydeligt, at personalet er presset på arbejdstiden og oplever, at det kan være svært at levere den kvalitet i arbejdet, de gerne vil. Arbejdsglæden og stoltheden bliver udfordret. En strammere økonomi vil presse personalet yderligere, og det kan betyde øget stress og sygefravær. Det øger udgifterne og kan gå ud over elevernes læring og trivsel.

Slutteligt skal bemærkes, at det for bestyrelsen er meget tydeligt, at kommunen søger at løse udfordringer med den samme tænkning, som har skabt problemet. Stik imod al logik og stik imod direktionens eget udsagn. Hvordan kan vi se i praksis, at vi er mental frikommune? Hvor er de alternative tilgange? Svære tider kræver nytænkning, men det er endog meget vanskeligt at få øje på de nye tanker eller på alternative løsninger i tilgangen til kommunens aktuelle situation. Det skal desuden bemærkes, at Ringkøbing-Skjern (der er en af de kommuner, som Ikast-Brande traditionelt sammenligner sig med) med sit kommende budgetforlig agter både at tilføre midler til skolevæsenet og at bruge 40 mio. kr. årligt på væksthæmmende tiltag. Tankevækkende.

På vegne af bestyrelsen på Ikast Nordre Skole
Løkke Dee Vium, bestyrelsesformand